

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI UNTUK
MATERI KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI SISWA
KELAS X IIS DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

IKA SITI NURJANAH
A610110106

**PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ika Siti Nurjanah

NIM : A610110106

Progam Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **Penggunaan Metode Pembelajaran Simulasi Untuk Materi Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Siswa Kelas X IIS Di SMA Negeri 1 Tawangsari Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan



Ika Siti Nurjanah

A610110106

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI UNTUK
MATERI KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI SISWA
KELAS X IIS DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

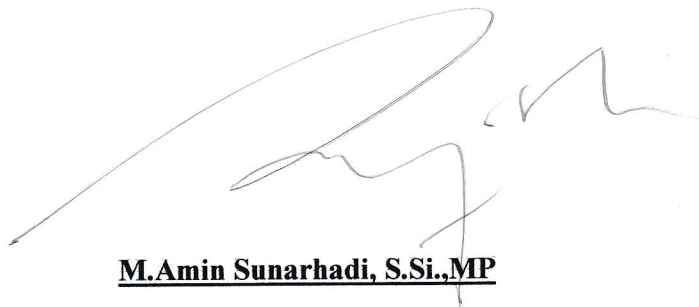
Ika Siti Nurjanah

A610110106

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 1 - October -2015

Pembimbing,



M.Amin Sunarhadi, S.Si.,MP

NIK.800

PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI UNTUK
MATERI KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI SISWA
KELAS X IIS DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

IKA SITI NURJANAH




A610110106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari: ~~Selasa~~ Tanggal: ~~06 Oktober~~ 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| 1. M.Amin.Sunarhadi, S.Si, MP | (|  |) |
| 2. Dr.Suharjo,MS | (|  |) |
| 3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP | (|  |) |

Surakarta, 06 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P.

NIP. 1965042819930303001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(QS. Al Insyirah : 6-7)

“Hari ini, apa pun yang terjadi, jagalah hatimu dekat dengan Tuhan, gemakanlah dadamu dekat dengan doa, telanlah sakit hatimu, baikanlah senyummu, dan bertahanlah. Jangan menyerah. Engkau akan sampai”.

(Mario Teguh)

“ Nikmati setiap prosesnya, ambil hikmah dalam setiap kejadian berfikir jernih untuk bisa lebih maju dan pandai pandailah dalam menilai setiap nasehat”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhammdulillah, dengan mengucap rasa syukur atas kehadiran Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan kepada :

- 🌸 Ayah dan ibu tercinta (Bapak Suparno dan Ibu Sunarmi) terimakasih selama ini telah membesarkan, mendidik, memberikan dukungan serta curahan kasih sayang yang begitu besar dan tak mungkin bisa dibandingkan dengan apapun, senantiasa selalu mendoakan disetiap langkahku.
- 🌸 Mbah putri ku (Mijem) terimakasih atas segala kasih sayang mu yang begitu besar serta doamu yang tulus untuk cucumu sehingga mampu meberikan semangat kepadaku walau kini kita tidak berada didunia yang sama tetapi kasih sayang mu serta pengorbanan mu akan tetap menjadi kenang yang tak dapat kulupakan.
- 🌸 Dosen pembimbing skripsi Bapak M.Amin Sunarhadi, S.Si, M.P yang telah membantu dan menuntunku dalam menyelesaikan skripsi ini
- 🌸 Seluruh Dosen FKIP Pendidikan Geografi yang aku banggakan dan aku sayangi. Terima kasih atas ilmu yang telah engkau berikan selama ini.

ABSTRAK

*Ika Siti Nurjanah/ A 610110106. **PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI UNTUK MATERI KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI SISWAKELAS X IIS DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2015.*

Data indeks rawan bencana single hazard kabupaten/kota Sukoharjo menduduki rangkin nasional ke 41 dengan skor 47 dan termasuk kedalam kelas tinggi. Kecamatan Tawangsari masuk dalam wilayah kabupaten Sukoharjo. Menurut buku pedoman analisis resiko bahaya alam departemen energi dan sumber daya mineral Tawangsari memiliki tingkat kerawanan bencana gempa bumi masuk dalam kategori tinggi. Mengingat kecamatan tawangsari merupakan daerah yang memiliki potensi gempa bumi tinggi maka dalam pembelajaran di sekolah berkaitan dengan pencapaian KD3.7 dan KD 4.7 maka peneliti menggunakan model pembelajaran simulasi bencana gempa bumi. Oleh karena itu model simulasi diujicobakan kepada siswa dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui tingkat kesiapsiagaan siswa sebelum digunakannya metode pembelajaran simulasi bencana gempa bumi mata pelajaran Geografi kelas X IIS di SMA N 1 Tawangsari 2) Untuk mengetahui tingkat kesiapsiagaan siswa sesudah digunakannya metode pembelajaran simulasi bencana gempa bumi mata pelajaran Geografi kelas X IIS di SMA N 1 Tawangsari. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian ini di lakukan di SMA N 1 Tawangsari. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukan bahwa tingkat kesiapsiagaan sebelum digunakannya metode pembelajaran simulasi bencana gempa bumi adalah 67,06. Tingkat kesiapsiagaan sesudah digunakannya metode pembelajaran simulasi bencana gempa bumi adalah 83,43.

Kata kunci : Simulasi, Kesiapsiagaan, Benacana gempa bumi

ABSTRACT

*Ika Siti Nurjanah/ A 610110106. **PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI UNTUK MATERI KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI SISWAKELAS X IIS DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2015.*

Data index single hazard prone districts / cities Sukoharjo occupied the national rangkin to 41 with a score of 47 and included into the high class. Subdistrict Tawangsari included in Sukoharjo district. According to the handbook of natural hazard risk analysis department of energy and mineral resources has a severe impact Tawangsari earthquake in the high category. Given districts Tawangsari an area that has high earthquake potential then in learning in school with regard to the achievement of KD 4.7 KD3.7 and the researchers used a simulation study model earthquake. Therefore, the simulation model tested on students in learning. The purpose of this research is 1) To determine the level of preparedness of students before the use of learning methods simulating earthquake Geography class X IIS in SMA N 1 Tawangsari 2) To determine the level of preparedness of students after the use of learning methods simulating earthquake Geography class X IIS in SMA N 1 Tawangsari. This study uses a quantitative research methods deskriptif. The research was done in SMA N 1 Tawangsari. The technique of collecting data using questionnaires. The results showed that the level of preparedness prior to the use of learning methods simulating earthquake is 67.06. The level of preparedness after learning method uses simulated earthquake was 83.43.

Keywords: Simulation, Preparedness, Benacana earthquake

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah - Nya dengan usaha dan doa penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI UNTUK MATERI KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI SISWA KELAS X IIS DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016”**. Skripsi ini dibuat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 jurusan pendidikan geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak – pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselasaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu memfasilitasi urusan administrasi penelitian ini.
3. Bapak Dr. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.

4. Bapak M. Amin Sunarhadi, S.Si., MP selaku pembimbing skripsi, yang telah sabar dan teliti dalam memberikan arahan petunjuk serta ilmunya dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan geografi yang telah memberikan ilmu, pengarahan serta pengalamannya kepada saya selama di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Suratno, S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Tawang Sari yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Dra. Siti Juwarni selaku guru mata pelajaran Geografi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Tawang Sari yang telah membantu dengan sepenuh hati dan mengatur jadwal selama proses penelitian berlangsung.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan kepercayaan, doa, dana, serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman yang telah membantu memberikan semangat dan referensi dalam penyelesaian skripsi.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Oktober 2015

Ika Siti Nurjanah
A610110106

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Metode Pembelajaran	7
a). Pengertian metode pembelajaran.....	7
b). Macam-macam metode pembelajaran.....	8
2. Metode Simulasi	8
a). Pengertian metode simulasi	8
b). Jenis-jenis simulasi.....	8
c). Langkah-langkah simulasi	10
d). Kelebihan metode simulasi	10
e). Simulasi latihan kejadian gempa bumi	11

3. Bencana.....	13
a). Pengertian bencana	13
b). Jenis-jenis bencana	14
c). Manajemen bencana	14
4. Mitigasi	20
a). Pengertian mitigasi	20
b). Tindakan mitigasi	20
5. Kesiapsiagaan	21
6. Gempa Bumi.....	22
a). Pengertian gempa bumi	22
b). Jenis-jenis gempa bumi	23
c). Penyebab gempa bumi.....	24
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Penelitian.....	25
D. Hipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat penelitian	28
2. Waktu penelitian	28
C. Populasi	29
D. Variabel Penelitian.....	29
1. Variabel bebas (<i>Independent</i>)	29
2. Variabel terikat (<i>Dependent</i>)	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Dokumentasi	31
2. Observasi	31
3. Tes.....	31
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34

A. Lokasi Sekolah atau Profil Sekolah.....	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
C. Deskripsi Hasil Simulasi Bencana Gempa Bumi	158
D. Hasil Pengujian Hipotesis.....	162
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	164
BAB V PENUTUP.....	167
A. Simpulan.....	167
B. Implikasi	167
C. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi.....	33
Tabel <i>Pre – test</i> 4.1 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	45
Tabel <i>Pre – test</i> 4.2 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	46
Tabel <i>Pre – test</i> 4.3 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	47
Tabel <i>Pre – test</i> 4.4 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	48
Tabel <i>Pre – test</i> 4.5 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	49
Tabel <i>Pre – test</i> 4.6 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	50
Tabel <i>Pre – test</i> 4.7 Prosentase pengetahuan tentang Bencana.....	51
Tabel <i>Pre – test</i> 4.8 Prosentase pengetahuan tentang Bencana.....	53
Tabel <i>Pre – test</i> 4.9 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	54
Tabel <i>Pre – test</i> 4.10 Prosentase rencana kegiatan	55
Tabel <i>Pre – test</i> 4.11 Prosentase rencana kegiatan	56
Tabel <i>Pre – test</i> 4.12 Prosentase rencana kegiatan	57
Tabel <i>Pre – test</i> 4.13 Prosentase rencana kegiatan	58
Tabel <i>Pre – test</i> 4.14 Prosentase peringatan bencana	59
Tabel <i>Pre – test</i> 4.15 Prosentase mobilitas sumber daya	61
Tabel <i>Pre – test</i> 4.16 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	62
Tabel <i>Pre – test</i> 4.17 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	63
Tabel <i>Pre – test</i> 4.18 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	64

Tabel <i>Pre – test</i> 4.19 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	66
Tabel <i>Pre – test</i> 4.20 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	67
Tabel <i>Pre – test</i> 4.21 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	69
Tabel <i>Pre – test</i> 4.22 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	70
Tabel <i>Pre – test</i> 4.23 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	71
Tabel <i>Pre – test</i> 4.24 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	72
Tabel <i>Pre – test</i> 4.25 Prosentase rencana kegiatan	73
Tabel <i>Pre – test</i> 4.26 Prosentase rencana kegiatan	74
Tabel <i>Pre – test</i> 4.27 Prosentase rencana kegiatan	75
Tabel <i>Pre – test</i> 4.28 Prosentase rencana kegiatan	76
Tabel <i>Pre – test</i> 4.29 Prosentase peringatan bencana	77
Tabel <i>Pre – test</i> 4.30 Prosentase mobilitas sumber daya	79
Tabel <i>Pre – test</i> 4.31 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	80
Tabel <i>Pre – test</i> 4.32 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	81
Tabel <i>Pre – test</i> 4.33 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	82
Tabel <i>Pre – test</i> 4.34 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	83
Tabel <i>Pre – test</i> 4.35 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	84
Tabel <i>Pre – test</i> 4.36 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	86
Tabel <i>Pre – test</i> 4.37 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	87
Tabel <i>Pre – test</i> 4.38 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	88
Tabel <i>Pre – test</i> 4.39 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	89

Tabel <i>Pre – test</i> 4.40 Prosentase rencana kegiatan	90
Tabel <i>Pre – test</i> 4.41 Prosentase rencana kegiatan	91
Tabel <i>Pre – test</i> 4.22 Prosentase rencana kegiatan	92
Tabel <i>Pre – test</i> 4.43 Prosentase rencana kegiatan	93
Tabel <i>Pre – test</i> 4.44 Prosentase peringatan bencana	94
Tabel <i>Pre – test</i> 4.45 Prosentase mobilitas sumber daya	95
Tabel <i>Post test</i> 4.46 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	96
Tabel <i>Post test</i> 4.47 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	97
Tabel <i>Post test</i> 4.48 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	98
Tabel <i>Post test</i> 4.49 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	99
Tabel <i>Post test</i> 4.50 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	100
Tabel <i>Post test</i> 4.51 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	102
Tabel <i>Post test</i> 4.52 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	103
Tabel <i>Post test</i> 4.53 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	104
Tabel <i>Post test</i> 4.54 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	105
Tabel <i>Post test</i> 4.55 Prosentase rencana kegiatan	106
Tabel <i>Post test</i> 4.56 Prosentase rencana kegiatan	107
Tabel <i>Post test</i> 4.57 Prosentase rencana kegiatan	108
Tabel <i>Post test</i> 4.58 Prosentase rencana kegiatan	108
Tabel <i>Post test</i> 4.59 Prosentase peringatan bencana	109
Tabel <i>Post test</i> 4.60 Prosentase mobilitas sumber daya	111

Tabel <i>Post test</i> 4.61 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	112
Tabel <i>Post test</i> 4.62 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	113
Tabel <i>Post test</i> 4.63 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	114
Tabel <i>Post test</i> 4.64 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	115
Tabel <i>Post test</i> 4.65 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	117
Tabel <i>Post test</i> 4.66 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	118
Tabel <i>Post test</i> 4.67 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	119
Tabel <i>Post test</i> 4.68 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	120
Tabel <i>Post test</i> 4.69 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	121
Tabel <i>Post test</i> 4.70 Prosentase rencana kegiatan	122
Tabel <i>Post test</i> 4.71 Prosentase rencana kegiatan	123
Tabel <i>Post test</i> 4.72 Prosentase rencana kegiatan	124
Tabel <i>Post test</i> 4.73 Prosentase rencana kegiatan	125
Tabel <i>Post test</i> 4.74 Prosentase peringatan bencana	126
Tabel <i>Post test</i> 4.75 Prosentase mobilitas sumber daya	127
Tabel <i>Post test</i> 4.76 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	129
Tabel <i>Post test</i> 4.77 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	130
Tabel <i>Post test</i> 4.78 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	131
Tabel <i>Post test</i> 4.79 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	132
Tabel <i>Post test</i> 4.80 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	133
Tabel <i>Post test</i> 4.81 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	134

Tabel <i>Post test</i> 4.82 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	136
Tabel <i>Post test</i> 4.83 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	137
Tabel <i>Post test</i> 4.84 Prosentase pengetahuan tentang Bencana	138
Tabel <i>Post test</i> 4.85 Prosentase rencana kegiatan	139
Tabel <i>Post test</i> 4.86 Prosentase rencana kegiatan	140
Tabel <i>Post test</i> 4.87 Prosentase rencana kegiatan	141
Tabel <i>Post test</i> 4.88 Prosentase rencana kegiatan	142
Tabel <i>Post test</i> 4.89 Prosentase peringatan bencana	143
Tabel <i>Post test</i> 4.90 Prosentase mobilitas sumber daya	145
Tabel 4.91 Hasil <i>Post – Test</i> Kelas Eksperimen	162
Tabel 4.92 Hasil <i>Post – Test</i> Kelas Kontrol	162
Tabel 4.93 Hasil Perhitungan uji homogenitas	163
Tabel 4.94 Hasil Hasil Kesimpulan Uji Homogenitas	163
Tabel 4.95 Hasil <i>Post – Test</i> Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	163
Tabel 4.96 Hasil <i>Post – Test</i> Uji Hipotesis Kelas Kontrol	163
Tabel 4.97 Uji Hipotesis	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Kerawanan Bencana Gempa Bumi.....	4
Gambar 2.1 Siklus Manajemen Bencana	15
Gambar 2.2 Aktifitas Siklus Manajemen Bencana	16
Gambar 2.3 Kerangka Penelitian	26
Gambar 4.1 Peta Aministrasi Sekolah	35
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan Soal <i>Pre - Test</i>	42
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan <i>Post - Test</i>	43
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan <i>Pre - Test</i>	44
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan <i>Post - Test</i>	44
Gambar 4.6 Jalur Evakuasi	159
Gambar 4.7 Siswa Melakukan simulasi <i>Hold - On</i>	160
Gambar 4.3 Siswa Melakukan <i>Cover</i>	161

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP kelas eksperimen	171
Lampiran 2 RPP kelas kontrol	181
Lampiran 3 Materi.....	191
Lampiran 4 PPT pembelajaran.....	198
Lampiran 5 Daftar pertanyaan survei kesiapsiagaan siswa.....	202
Lampiran 6 Presentase jawaban <i>pretest</i> kelas X IIS 1	207
Lampiran 7 Presentase jawaban <i>pretest</i> kelas X IIS 2	218
Lampiran 8 Presentase jawaban <i>pretest</i> kelas X IIS 3	230
Lampiran 9 Presentase jawaban <i>post test</i> kelas X IIS 1	241
Lampiran 10 Presentase jawaban <i>post test</i> Kelas X IIS 2.....	253
Lampiran 11 Presentase jawaban <i>post test</i> kelas X IIS 3.....	265
Lampiran 12 Hasil <i>pre test</i> kelas eksperimen	277
Lampiran 13 Hasil <i>pre test</i> kelas kontrol	287
Lampiran 14 Hasil <i>post test</i> kelas eksperimen.....	292
Lampiran 15 Hasil <i>post test</i> kelas kontrol.....	302
Lampiran 16 Hasil nilai kelas eksperimen	307
Lampiran 17 Hasil nilai kelas kontrol.....	309
Lampiran 18 Hasil uji normalitas eksperimen	310
Lampiran 19 Hasil uji normalitas kontrol	312
Lampiran 20 Hasil uji homogenitas	314
Lampiran 21 Hasil uji beda.....	316
Lampiran 22 Peta keerawanan bencana gempa bumi	318
Lampiran 23 Denah Sekolah	319
Lampiran 24 Surat-surat.....	320